

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HUYỆN LAI VUNG**

ĐỀ CHÍNH THỨC
(Đề có 02 trang)

KIỂM TRA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2018 - 2019

ĐỀ KIỂM TRA MÔN: NGỮ VĂN – Lớp 8

Ngày kiểm tra: 09/5/2019

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

Họ, tên thí sinh:..... Số báo danh:

I. TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm – mỗi câu 0,25 điểm) – Mã đề: 126

A. PHẦN VĂN BẢN (2,0 điểm)

Câu 1: Hình ảnh Bác Hồ hiện lên qua bài thơ *Ngắm trăng* là một người như thế nào?

- A. Một con người có khả năng nhìn xa trông rộng.
- B. Một con người có bản lĩnh cách mạng kiên cường.
- C. Một con người yêu thiên nhiên và luôn lạc quan.
- D. Một con người giàu lòng yêu thương.

Câu 2: Bài thơ *Tức cảnh Pác Bó* được Bác Hồ viết bằng thể thơ:

- A. thất ngôn bát cú
- B. ngũ ngôn tứ tuyệt
- C. thất ngôn tứ tuyệt
- D. bảy chữ

Câu 3: Con người của Bác trong bài thơ *Tức cảnh Pác Bó* được thể hiện như thế nào?

- A. Quyết đoán, tự tin trước mọi tình thế của cách mạng.
- B. Ung dung, lạc quan trước cuộc sống cách mạng đầy khó khăn.
- C. Yêu nước, thương dân, sẵn sàng công hiến cuộc đời cho Tổ quốc.
- D. Bình tĩnh và tự chủ trong mọi hoàn cảnh.

Câu 4: Hình ảnh xuất hiện hai lần trong bài thơ *Khi con tu hú* của Tố Hữu là

- A. trời xanh
- B. lúa chiêm
- C. con tu hú
- D. nắng đào

Câu 5: Điều đặc biệt nhất trong hoàn cảnh ngắm trăng của Bác Hồ là

- A. không có tự do
- B. không có bạn hữu
- C. không có rượu
- D. không có hoa

Câu 6: Bài thơ *Quê hương* của tác giả Tế Hanh gọi lên điều gì?

- A. Nỗi nhớ nhung da diết về quê hương làng chài của người con tha hương.
- B. Vẻ đẹp hùng vĩ và thơ mộng của biển quê hương mỗi khi con tàu ra khơi.
- C. Cuộc sống thắm lặng của người dân vùng biển.
- D. Hành trình vất vả của đoàn thuyền ra khơi đánh cá.

Câu 7: Nhận định nào dưới đây nói đúng ý nghĩa của nhan đề bài thơ *Khi con tu hú*?

- A. Gọi ra tư tưởng được nói đến trong bài thơ.
- B. Gọi ra hình ảnh nhân vật trữ tình của bài thơ.
- C. Gọi ra thời điểm được nói đến trong bài thơ.
- D. Gọi ra sự việc được nói đến trong bài thơ.

Câu 8: Từ điền vào chỗ trống trong câu thơ dưới đây là từ nào?

Nay xa cách lòng tôi luôn tưởng nhớ
Màu nước xanh, . . . , chiếc buồm vôi.

(*Quê hương* - Tế Hanh)

- A. nông mặn
- B. con thuyền
- C. chài lưới
- D. cá bạc

B. PHẦN TIẾNG VIỆT (2,0 điểm)

Câu 9: Trong các kiểu câu đã học, câu được dùng phổ biến nhất trong giao tiếp là

- A. câu nghi vấn B. câu trần thuật C. câu cầu khiến D. câu cảm thán

Câu 10: Trong các câu dưới đây, câu nào là câu cảm thán?

- A. Tôi nghĩ là họ nói đúng. B. Cô ấy rất buồn vì chuyện đó.
C. Ôi sức trẻ! D. Bạn có muốn đi tham quan không?

Câu 11: Câu thơ sau thuộc kiểu câu nào?

*Sáng ra bờ suối, tối vào hang,
Cháo bẹ rau măng vẫn sẵn sàng.*

(Tức cảnh Pác Bó - Hồ Chí Minh)

- A. câu nghi vấn B. câu trần thuật C. câu cảm thán D. câu cầu khiến

Câu 12: Câu cầu khiến sau đây dùng để làm gì?

Đừng vội vã thế cháu ơi, đến trường lúc này hãy còn là sớm!

- A. yêu cầu B. đề nghị C. ra lệnh D. khuyên bảo

Câu 13: Câu nghi vấn “*Cụ tưởng tôi sung sướng hơn chăng?*” dùng để:

- A. bộc lộ tình cảm, cảm xúc B. đe dọa
C. hỏi D. phủ định

Câu 14: Câu thơ dưới đây thuộc kiểu câu gì?

Nhờ ơn trời biển lặng cá đây ghe

(*Quê Hương* – Tế Hanh)

- A. câu cảm thán B. câu cầu khiến C. câu trần thuật D. câu nghi vấn

Câu 15: Câu nào dưới đây **không** phải là câu cảm thán?

- A. Thảm hại thay cho nó! (Nam Cao)
B. Thế thì con biết làm thế nào được! (Ngô Tất Tố)
C. Lúc bấy giờ ta cùng các người sẽ bị bắt, đau xót biết chừng nào! (Trần Quốc Tuấn)
D. Ở ngoài kia vui sướng biết bao nhiêu ! (Tố Hữu)

Câu 16: Câu nghi vấn “*Trời ơi! Sao tôi khổ thế này?*” dùng để:

- A. hỏi B. phủ định C. đe dọa D. bộc lộ cảm xúc

II. TỰ LUẬN (6,0 điểm)

Tập làm văn: Một số học sinh hiện nay vứt rác bừa bãi nơi sân trường, hành lang lớp và nhiều nữa là nơi ngăn bàn, dưới nền lớp. Hãy viết bài văn nghị luận khuyên các bạn nên giữ gìn vệ sinh trường, lớp.

---Hết---

Lưu ý: Thí sinh không sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HUYỆN LAI VUNG**

ĐỀ CHÍNH THỨC
(Đề có 02 trang)

KIỂM TRA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2018 - 2019

ĐỀ KIỂM TRA MÔN: NGỮ VĂN – Lớp 8

Ngày kiểm tra: 09/5/2019

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

Họ, tên thí sinh:..... Số báo danh:

I. TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm – mỗi câu 0,25 điểm) – Mã đề: 238

A. PHẦN VĂN BẢN (2,0 điểm)

Câu 1: Nhận định nào sau đây, nói đúng về con người Bác trong bài thơ *Tức cảnh Pác Bó*?

- A. Ung dung, lạc quan trước cuộc sống cách mạng đầy khó khăn.
- B. Bình tĩnh và tự chủ trong mọi hoàn cảnh.
- C. Yêu nước, thương dân, sẵn sàng cống hiến cả cuộc đời cho Tổ quốc.
- D. Quyết đoán, tự tin trước mọi tình thế của cách mạng.

Câu 2: Dòng nào dưới đây nói về hoàn cảnh ngắm trăng trong bài thơ *Ngắm trăng* của Hồ Chí Minh?

- A. Trong nhà tù thiếu thốn không rượu cũng không hoa.
- B. Trong đêm không ngủ vì lo lắng cho vận mệnh đất nước.
- C. Trong khi đang đàm đạo việc quân trên thuyền.
- D. Trên đường đi hui quanh từ nhà tù này sang nhà tù khác.

Câu 3: Hai câu thơ đầu trong bài thơ *Quê hương* của Tế Hanh có ý nghĩa gì?

- A. Miêu tả cảnh sinh hoạt lao động của người dân làng chài.
- B. Giới thiệu nghề nghiệp và vị trí địa lí của làng quê nhà thơ.
- C. Miêu tả cảnh đoàn thuyền ra khơi.
- D. Giới thiệu vẻ đẹp của làng quê nhà thơ.

Câu 4: Ý nào dưới đây nói đúng tâm trạng người tù - chiến sĩ được thể hiện ở 4 câu thơ cuối trong bài thơ *Khi con tu hú* của Tố Hữu?

- A. Buồn bực vì tiếng chim tu hú ngoài trời cứ kêu.
- B. Mong nhớ da diết cuộc sống chôn ngoài tù ngục.
- C. Uất ức, đau khổ, ngọt ngào, khao khát tự do đến cháy bỏng.
- D. Nung nấu ý chí hành động để thoát khỏi chốn ngục tù.

Câu 5: Bài thơ *Tức cảnh Pác Bó* của Hồ Chí Minh được viết theo thể thơ:

- A. song thất lục bát
- B. ngũ ngôn
- C. thất ngôn bát cú đường luật
- D. thất ngôn tứ tuyệt

Câu 6: Trong bài thơ *Quê Hương*, Tế Hanh đã so sánh *cánh buồm* với hình ảnh nào?

- A. con tuần mã
- B. quê hương
- C. dân làng
- D. mảnh hồn làng

Câu 7: Hình ảnh xuất hiện hai lần trong bài thơ *Khi con tu hú* của Tố Hữu là

- A. con tu hú
- B. trời xanh
- C. lúa chiêm
- D. nắng đào

Câu 8: Nhận định nào dưới đây nói chính xác hình ảnh Bác Hồ hiện lên qua bài thơ *Ngắm trăng*?

- A. Một con người luôn yêu thiên nhiên và luôn lạc quan.
- B. Một con người có bản lĩnh cách mạng kiên cường.

- C. Một con người có khả năng nhìn xa trông rộng.
- D. Một con người giàu lòng thương yêu.

B. PHẦN TIẾNG VIỆT (2,0 điểm)

Câu 9: Chức năng chính của câu trần thuật là

- A. câu nêu điều chưa biết cần giải đáp.
- B. câu nêu yêu cầu để người khác làm.
- C. câu dùng để kể, hoặc tả về một sự việc.
- D. câu dùng để kể, thông báo, nhận định, miêu tả về một sự vật, sự việc.

Câu 10: Câu nào dưới đây là câu cảm thán?

- A. Trời ơi, mở cửa ra mau!
- B. Ôi, chị đã đi Hà Nội về rồi!
- C. Em phải nhanh lên nhé!
- D. Con có đau lắm không?

Câu 11: Dòng nào dưới đây có tất cả các từ đều là từ ngữ cầu khiến?

- A. Hãy, đừng, chớ, đi, thôi, nào
- B. Hãy, ôi, than ôi, biết chừng nào
- C. Ôi, than ôi, thay, xiết bao, chao ơi
- D. Ai, gì, nào, à, ư, hả

Câu 12: Trong những câu sau, câu nào không dùng để hỏi?

- A. Bao giờ bạn đi Hà Nội?
- B. Mẹ đi chợ chưa ạ?
- C. Ai là tác giả của bài thơ này?
- D. Trời ơi, sao tôi khổ thế này?

Câu 13: Trong những câu sau, câu nào là câu cầu khiến?

- A. Hỡi cảnh rừng ghê gớm của ta ơi!
- B. Hãy bỏ rác đúng nơi quy định.
- C. Trời ơi! Sao nóng lâu thế?
- D. Chao ôi! Một ngày vắng mẹ sao dài đằng đẵng.

Câu 14: Xác định câu nghi vấn dùng để cầu khiến trong các câu sau:

- A. Nhưng lại đằng này đã, về làm gì vội? (Nam Cao)
- B. Người thuê viết nay đâu? (Vũ Đình Liên)
- C. Chị khát tiền sưu đến chiều mai phải không? (Ngô Tất Tố)
- D. Chú mình muốn cùng tớ đùa vui không? (Tô Hoài)

Câu 15: Trong các câu sau, câu nào là câu trần thuật?

- A. Hãy bỏ ngay thuốc lá!
- B. Anh có thể tắt thuốc lá được không?
- C. Xin lỗi, ở đây không được hút thuốc lá.
- D. Anh tắt thuốc lá đi!

Câu 16: Chức năng chính của câu nghi vấn là

- A. dùng để bộc lộ cảm xúc
- B. dùng để hỏi
- C. dùng để yêu cầu
- D. dùng để kể lại sự việc

II. TỰ LUẬN (6,0 điểm)

Tập làm văn: Một số học sinh hiện nay vứt rác bừa bãi nơi sân trường, hành lang lớp và nhiều nữa là nơi ngăn bàn, dưới nền lớp. Hãy viết bài văn nghị luận khuyên các bạn nên giữ gìn vệ sinh trường, lớp.

---Hết---

Lưu ý: Thí sinh không sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KIỂM TRA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2018 - 2019
HUYỆN LAI VUNG

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ CHÍNH THỨC MÔN: NGỮ VĂN – Lớp 8

Ngày kiểm tra: 09/5/2019

Hướng dẫn chấm gồm có: 02 trang.

A. HƯỚNG DẪN CHUNG

1) Nếu học sinh làm bài không theo cách nêu trong đáp án nhưng đúng, chính xác, chặt chẽ thì cho đủ số điểm của câu đó.

2) Việc chi tiết hóa (nếu có) thang điểm trong hướng dẫn chấm phải bảo đảm không làm sai lệch hướng dẫn chấm và phải được thống nhất thực hiện trong tổ chấm.

B. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM

I. TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm – mỗi câu đúng 0,25 điểm)

Mã đề	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
126	C	C	B	C	A	A	C	D	B	C	B	D	D	C	B	D
238	A	A	B	C	D	D	A	A	D	B	A	D	B	A	C	B

II. TỰ LUẬN (6,0 điểm)

NỘI DUNG	ĐIỂM
Tập làm văn: Một số học sinh hiện nay vứt rác bừa bãi nơi sân trường, hành lang lớp và nhiều nữa là nơi ngăn bàn, dưới nền lớp. Hãy viết bài văn nghị luận khuyên các bạn nên giữ gìn vệ sinh trường, lớp.	6,0
a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận: Có đầy đủ ba phần mở bài, thân bài và kết bài. Phần mở bài biết dẫn dắt hợp lý và nêu được vấn đề; thân bài triển khai được vấn đề nghị luận, kết bài khẳng định lại vấn đề và thể hiện được nhận thức của cá nhân.	0,25
b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: Tình trạng học sinh hiện nay vứt rác bừa bãi nơi sân trường, hành lang lớp, nơi ngăn bàn, dưới nền lớp rất phổ biến. Các bạn học sinh chưa có ý thức giữ gìn vệ sinh trường, lớp.	0,25
c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm, vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng.	
Dẫn dắt, giới thiệu, nêu vấn đề nghị luận	0,5

NỘI DUNG	ĐIỂM
<p>Làm rõ vấn đề cần nghị luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích vấn đề: <ul style="list-style-type: none"> + Một số bạn học sinh ngày nay do ý thức chưa tốt, do thói quen, ích kỉ, lười biếng dẫn đến việc vứt rác bừa bãi không đúng nơi quy định, gây nên ô nhiễm môi trường. Các bạn thường vứt rác nơi sân trường, hành lang lớp, nơi ngăn bàn, dưới nền lớp.... + Giữ gìn vệ sinh là những quy tắc giữ gìn sự sạch sẽ của bản thân và môi trường xung quanh nhằm phòng bệnh, giữ gìn và tăng cường sức khỏe. - Tác hại: <ul style="list-style-type: none"> + Ô nhiễm môi trường học đường, bốc mùi hôi gây khó thở, ảnh hưởng đến sức khỏe. + Ảnh hưởng đến cảnh quan, thẩm mỹ, mất đi vẻ xanh-sạch-đẹp của trường, lớp. + Hình thành những thói quen xấu. - Lời khuyên các bạn: <ul style="list-style-type: none"> + Trường, lớp sạch sẽ góp phần đảm bảo sức khỏe cho các bạn, giúp các bạn thỏa thích vui chơi, học tập. + Các bạn cần có ý thức tự giác trong việc giữ gìn vệ sinh trường, lớp. + Vứt rác bừa bãi là một hành động thiếu văn hóa, đáng bị phê phán. 	4,0
<p>Tổng hợp vấn đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khẳng định lại vấn đề. - Liên hệ bản thân. 	0,5
<p>d. Sáng tạo: Có cách diễn đạt sáng tạo, mới mẻ về vấn đề nghị luận.</p>	0,25
<p>e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.</p>	0,25

--- HẾT ---